

## Arbeitsblatt für die Gegenlesung

Aufsatz von:

Nummerieren Sie zuerst die Zeilen des Textes bzw. Aufsatzes!

### A. Sprache

1. Hängen die Sätze logisch zusammen? Wo gibt es Brüche, Sprünge? (Zeile angeben!)
2. Stimmt die Akzentsetzung innerhalb der Sätze, wird die Hauptaussage durch den Satzbau hervor gehoben? Wo ist dies nicht der Fall? (Zeile angeben!)
3. Welche Sätze sind in sich unklar, verdreht oder einfach grammatikalisch falsch? (Zeile angeben!)
4. Werden sowohl in beschreibenden wie auch analytischen Formulierungen (themen- / sach-) spezifische Begriffe verwendet? Wo trifft die Wortwahl den gemeinten Sachverhalt nur ungenau? (Zeile angeben!) – Schlagen Sie eine bessere Formulierung vor!

### B. Thematische Entfaltung / Kohärenz

1. Ist das Thema klar eingegrenzt oder bleiben die Aussagen zu allgemein? Wo müsste das Thema klarer eingegrenzt bzw. konkretisiert werden? (Zeile angeben!)
2. Welche inhaltliche Richtung wird in der Einleitung / in den einzelnen Abschnitten eingeschlagen? Wo ist die Richtung unklar? (Zeile angeben!)
3. Wo werden klare Bezüge zum Thema hergestellt, wo geht der Bezug verloren? (Zeile angeben!)

## Gegenlesung durch:

4. Werden wichtige Aussagen und Behauptungen ausreichend ausgeführt, erläutert, mit aussagekräftigen Beispielen und/oder Argumenten gestützt? Wo ist dies ungenügend der Fall? (Zeile angeben!)
5. Ist jeder Abschnitt eine Einheit für sich, dabei klar bezogen auf einen Aspekt des Themas? Enthält ein Abschnitt Aussagen, Details, Beispiele, die gar nicht in den Zusammenhang passen? (Zeile angeben!)

### C. Substanz

1. Bringt der Text unterschiedliche und dabei auch relevante Aspekte des Themas zur Sprache? Welche Aspekte (bzw. Fragen, Fallbeispiele etc.) werden nicht bloss angesprochen, sondern schwerpunktmässig vertieft und reflektiert?
2. Wo bleiben die Aussagen allgemein und plakativ? Wo fehlen klare Angaben zu Zeit, Orten, Personen, Umständen? (Zeile angeben!)
3. Werden Behauptungen ausreichend begründet, mit aussagekräftigen Beispielen und / oder Argumenten gestützt?

## Auftrag: Gegenlesung / Überarbeitung einer Textpassage

Prüfen Sie Ihren Text mit ausgewählten Kriterien!

Wählen Sie eine unklare Passage aus. Schreiben Sie die Originalversion links auf ein Blatt. Formulieren Sie die Passage daneben neu.