

# Schiller, *Kabale und Liebe*

## 1. AKT

**Gruppenauftrag** (verantwortlich: 1 Gruppenmitglied pro Auftrag):

- 1. Konfliktanalyse:**
1. Welcher Konflikt / welche Meinungsverschiedenheit besteht (oder entsteht) zwischen den redenden Personen?
  2. Von welchen (auch potentiellen) Konflikten mit nicht anwesenden Personen (-gruppen) ist die Rede?

Stichworte: .....

.....

.....

.....

### **2. Vortrag und Kommentierung einer ausgewählten Sturm- und-DrangRede (bzw. einer korrupten Rede eines Adligen)**

Stichworte: .....

.....

.....

.....

## 1. SZENE

### **3. Verzeichnis anschaulicher Redensarten und deftiger Kraftausdrücke** Bsp.: jdm. das Maul sauber halten = jdm. etw. heiss Ersehntes vorenthalten

Liste der Redensarten: .....

.....

.....

.....

### **4. Thesenblatt zum Sturm und Drang: Von welchen Thesen aus lässt sich ein Vorgang, eine Äusserung kommentieren?**

These:	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	Vorgang / Äusserung:
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

## 1. AKT

**Gruppenauftrag** (verantwortlich: 1 Gruppenmitglied pro Auftrag):

**1. Konfliktanalyse:**

1. Welcher Konflikt / welche Meinungsverschiedenheit besteht (oder entsteht) zwischen den redenden Personen?
2. Von welchen (auch potentiellen) Konflikten mit nicht anwesenden Personen (-gruppen) ist die Rede?

Stichworte: .....

.....

.....

.....

**2. Vortrag und Kommentierung einer ausgewählten Sturm- und-DrangRede (bzw. einer korrupten Rede eines Adligen)**

Stichworte: .....

.....

.....

.....

## 2. SZENE

**3. Verzeichnis anschaulicher Redensarten und deftiger Kraftausdrücke**

Bsp.: jdm. das Maul sauber halten = jdm. etw. heiss Ersehntes vorenthalten

Liste der Redensarten: .....

.....

.....

.....

**4. Thesenblatt zum Sturm und Drang: Von welchen Thesen aus lässt sich ein Vorgang, eine Äusserung kommentieren?**

These:	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	Vorgang / Äusserung:
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

## 1. AKT

**Gruppenauftrag** (verantwortlich: 1 Gruppenmitglied pro Auftrag):

**1. Konfliktanalyse:**

1. Welcher Konflikt / welche Meinungsverschiedenheit besteht (oder entsteht) zwischen den redenden Personen?
2. Von welchen (auch potentiellen) Konflikten mit nicht anwesenden Personen (-gruppen) ist die Rede?

Stichworte: .....

.....

.....

.....

**2. Vortrag und Kommentierung einer aufgewühlten Sturm- und-DrangRede (bzw. einer korrupten Rede eines Adligen)**

Stichworte: .....

.....

.....

.....

## 3. SZENE

**3. Verzeichnis anschaulicher Redensarten und deftiger Kraftausdrücke**

Bsp.: jdm. das Maul sauber halten = jdm. etw. heiss Ersehntes vorenthalten

Liste der Redensarten: .....

.....

.....

.....

**4. Thesenblatt zum Sturm und Drang: Von welchen Thesen aus lässt sich ein Vorgang, eine Äusserung kommentieren?**

These:	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	Vorgang / Äusserung:
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

## 1. AKT

**Gruppenauftrag** (verantwortlich: 1 Gruppenmitglied pro Auftrag):

**1. Konfliktanalyse:**

1. Welcher Konflikt / welche Meinungsverschiedenheit besteht (oder entsteht) zwischen den redenden Personen?
2. Von welchen (auch potentiellen) Konflikten mit nicht anwesenden Personen (-gruppen) ist die Rede?

Stichworte: .....

.....

.....

.....

**2. Vortrag und Kommentierung einer aufgewühlten Sturm- und-DrangRede (bzw. einer korrupten Rede eines Adligen)**

Stichworte: .....

.....

.....

.....

## 4. SZENE

**3. Verzeichnis anschaulicher Redensarten und deftiger Kraftausdrücke**

Bsp.: jdm. das Maul sauber halten = jdm. etw. heiss Ersehntes vorenthalten

Liste der Redensarten: .....

.....

.....

.....

**4. Thesenblatt zum Sturm und Drang: Von welchen Thesen aus lässt sich ein Vorgang, eine Äusserung kommentieren?**

These:	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	Vorgang / Äusserung:
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

## 1. AKT

**Gruppenauftrag** (verantwortlich: 1 Gruppenmitglied pro Auftrag):

**1. Konfliktanalyse:**

1. Welcher Konflikt / welche Meinungsverschiedenheit besteht (oder entsteht) zwischen den redenden Personen?
2. Von welchen (auch potentiellen) Konflikten mit nicht anwesenden Personen (-gruppen) ist die Rede?

Stichworte: .....

.....

.....

.....

**2. Vortrag und Kommentierung einer aufgewühlten Sturm- und-DrangRede (bzw. einer korrupten Rede eines Adligen)**

Stichworte: .....

.....

.....

.....

## 5. SZENE

**3. Verzeichnis anschaulicher Redensarten und deftiger Kraftausdrücke**

Bsp.: jdm. das Maul sauber halten = jdm. etw. heiss Ersehntes vorenthalten

Liste der Redensarten: .....

.....

.....

.....

**4. Thesenblatt zum Sturm und Drang: Von welchen Thesen aus lässt sich ein Vorgang, eine Äusserung kommentieren?**

These:	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	Vorgang / Äusserung:
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....

## 1. AKT

**Gruppenauftrag** (verantwortlich: 1 Gruppenmitglied pro Auftrag):

**1. Konfliktanalyse:**

1. Welcher Konflikt / welche Meinungsverschiedenheit besteht (oder entsteht) zwischen den redenden Personen?
2. Von welchen (auch potentiellen) Konflikten mit nicht anwesenden Personen (-gruppen) ist die Rede?

Stichworte: .....

.....

.....

.....

**2. Vortrag und Kommentierung einer aufgewühlten Sturm- und-DrangRede (bzw. einer korrupten Rede eines Adligen)**

Stichworte: .....

.....

.....

.....

## 7. SZENE

**3. Verzeichnis anschaulicher Redensarten und deftiger Kraftausdrücke**

Bsp.: jdm. das Maul sauber halten = jdm. etw. heiss Ersehntes vorenthalten

Liste der Redensarten: .....

.....

.....

.....

**4. Thesenblatt zum Sturm und Drang: Von welchen Thesen aus lässt sich ein Vorgang, eine Äusserung kommentieren?**

These:	⇒ ⇒ ⇒ ⇒ ⇒	Vorgang / Äusserung:
.....		.....
.....		.....
.....		.....
.....		.....